

Приложение к ООП НОО, утвержденной приказом от 30.08.24 № 114-ОД

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 8 ст. КОТЛЯРЕВСКОЙ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 4997422)

учебного предмета

«Основы религиозных культур и светской этики»

для обучающихся 4 класса

Учитель: Шпакова Г.Г.

ст.Котляревская 2024г

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по ОРКСЭ для 4 класса разработана с учетом требований ФГОС НОО

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ»

Планируемые результаты освоения курса ОРКСЭ включают результаты по каждому учебному модулю. При конструировании планируемых результатов учитываются цели обучения, требования, которые представлены в стандарте, и специфика содержания каждого учебного модуля. Общие результаты содержат перечень личностных и метапредметных достижений, которые приобретает каждый обучающийся, независимо от изучаемого модуля.

Культурологическая направленность предмета способствует развитию у обучающихся представлений о нравственных идеалах и ценностях религиозных и светских традиций народов России, формированию ценностного отношения к социальной реальности, осознанию роли буддизма, православия, ислама, иудаизма, светской этики в истории и культуре нашей страны. Коммуникативный подход к преподаванию предмета ОРКСЭ предполагает организацию коммуникативной деятельности обучающихся, требующей от них умения выслушивать позицию партнёра по деятельности, принимать её, согласовывать усилия для достижения поставленной цели, находить адекватные вербальные средства передачи информации и рефлексии. Деятельностный подход, основывающийся на принципе диалогичности, осуществляется в процессе активного взаимодействия обучающихся, сотрудничества, обмена информацией, обсуждения разных точек зрения и т. п.

Предпосылками усвоения младшими школьниками содержания курса являются психологические особенности детей, завершающих обучение в начальной школе: интерес к социальной жизни, любознательность, принятие авторитета взрослого. Психологи подчёркивают естественную открытость детей этого возраста, способность эмоционально реагировать на окружающую действительность, остро реагировать как на доброжелательность, отзывчивость, доброту других людей, так и на проявление несправедливости, нанесение обид и оскорблений. Всё это становится предпосылкой к пониманию законов существования в социуме и принятию их как руководства к собственному поведению. Вместе с тем в процессе обучения необходимо учитывать, что младшие школьники с трудом усваивают абстрактные философские сентенции, нравственные поучения, поэтому особое внимание должно быть уделено эмоциональной стороне восприятия явлений социальной жизни, связанной с проявлением или нарушением нравственных, этических норм, обсуждение конкретных жизненных ситуаций, дающих образцы нравственно ценного поведения.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ»

Целью ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Основными задачами ОРКСЭ являются:

- знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей);
- развитие представлений обучающихся о значении нравственных норм и ценностей в жизни личности, семьи, общества;

- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных в начальной школе, формирование ценностно-смысловой сферы личности с учётом мировоззренческих и культурных особенностей и потребностей семьи;
- развитие способностей обучающихся к общению в полиэтнической, разномировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога. Основной методологический принцип реализации ОРКСЭ — культурологический подход, способствующий формированию у младших школьников первоначальных представлений о культуре традиционных религий народов России (православия, ислама, буддизма, иудаизма), российской светской (гражданской) этике, основанной на конституционных правах, свободах и обязанностях человека и гражданина в Российской Федерации.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Учебный предмет "Основы религиозных культур и светской этики" изучается в 4 классе один час в неделю, общий объем составляет 34 часа.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РУЗКЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА

Личностные результаты:

- Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

Предметные результаты освоения программы:

- Готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
- Знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе ;
- Понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;
- Формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;
- Первоначальные представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности;
- Становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;
- Осознание ценности человеческой жизни.

Метапредметные результаты освоения программы:

- умение выделять признаки и свойства, особенности объектов, процессов и явлений действительности (в т.ч. социальных и культурных) в соответствии с содержанием учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики»,
- высказывать суждения на основе сравнения функциональных, эстетических качеств, конструктивных особенностей объектов, процессов и явлений действительности;
- осуществлять поиск и обработку информации (в том числе с использованием компьютера)
- умение представить результаты своей работы (проекта).

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества

На уроке учащиеся узнают о единстве многонационального русского народа, о многообразии его духовных традиций. На уроке проводится мысль, что при явном различии наших взглядов на мир, мы – народ России – едины. У нас общий язык, культура, история, территория, государство, и главное – сходные нравственные основы.

Основы религиозных культур и светской этики. Часть 1.

В ходе изучения учащиеся должны получить знания о светской этике. Изучение второго блока завершается подведением итогов по пройденному материалу и несложными творческими работами.

Основы религиозных культур и светской этики. Часть 2.

В содержании этого блока большое место занимает семья, ценности семейной жизни, а также уделяется большое внимание формированию у обучающихся культуры общения со сверстниками и взрослыми, бережного отношения к родителям, правильного поведения в обществе. Тема Родины, патриотизма, гражданственности, любви к родной земле, служения Отечеству определяет направленность большинства тем этого блока, как в историческом, так и современном контекстах.

Духовные традиции многонационального народа России

Предусматривает подготовку и презентацию творческих проектов на основе изученного материала. Проекты могут быть как индивидуальными, так и коллективными. На презентации могут приглашаться родители. В ходе подготовки проекта учащиеся получают возможность обобщить ранее изученный материал, освоить его ещё раз, но уже в активной, творческой, деятельностной форме. В ходе презентации проектов все учащиеся класса получают возможность ознакомиться с основным содержанием других модулей, узнать о других духовных и культурных традициях России от своих одноклассников. Подготовка и презентация проекта позволяет оценить в целом работу учащегося и выставить ему отметку за весь курс.

2.1. Основные понятия

- Россия — наша Родина. Патриотизм. Предки. Славяне.
- Культура. Что такое этика и мораль. Этика и этикет. Правила приличия.
- Вежливость. Вежливые слова.
- Добро и зло. Благожелательность. Культура общения. Язык жестов.
- Дружба и порядочность. Друг, приятель, товарищ. Что помогает и мешает дружбе.
- Честность и искренность. Репутация. Два вопроса Сократа. Нравственная ценность.
- Гордость и гордыня. Самоуважение. Альтруизм и эгоизм.
- Обычаи и обряды русского народа. Сватовство. Помолвка. Венчание. Терпение и труд.
 - Терпение и труд. Труд свободный, посильный, постоянный. Отдых.
 - Семья. Родословие и род. Род и семья – исток нравственных отношений. О чем говорит фамилия. Семейные традиции. Семейные праздники. Традиции годовщин супружества. Сердце матери. Счастье – это...
 - Правила твоей жизни. Дисциплина. Дома. Во дворе. На улице. В школе. В общественном транспорте. Что такое нравственное совершенствование.
 - Праздники народов России. Пасха. Рамадан-байрам. Сабантуй. Годовой круг русских праздников. Масленичная неделя – один из старинных славянских праздников.
 - Нравственный поступок. Золотое правило нравственности. Стыд, вина и извинения. Честь и совесть. Образцы нравственности.
 - Любовь и уважение к Отечеству. Защитники Отечества. Примеры героизма.

- Итоговые творческие работы учащихся.

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Содержание (название разделов)	Кол-во часов на изучени е раздела	Практическая часть			
		Контроль ные работы	Лаборатор ные (практичес кие) работы	Проек ты	Экскурсии
Раздел 1. Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества	1				
Раздел 2. Основы религиозных культур и светской этики. Часть 1.	16				
Раздел 3. Основы религиозных культур и светской этики. Часть 2.	13				
Раздел 4. Духовные традиции многонационального народа России	4				
Итого	34				

4.1 КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п\п	Тема	Кол- во часов	дата		примечание
			план	факт	
1	Введение в предмет	1	05.09		
2	Россия – Родина моя	1	12.09		
3	Россия – Родина моя	1	19.09		
4	Этика и этикет	1	26.09		
5	Этика и этикет	1	03.10		
6	Вежливость	1	10.10		
7	Вежливость	1	17.10		
8	Добро и зло	1	24.10		
9	Добро и зло	1	07.11		
10	Дружба и порядочность	1	14.11		
11	Дружба и порядочность	1	21.11		
12	Честность и искренность	1	28.11		
13	Гордость и гордыня	1	05.12		
14	Подготовка творческих работ (проектов) учащихся.	1	12.12		
15	Защита проектов	1	19.12		
16	Обычаи и обряды русского народа	1	26.12		
17	Обычаи и обряды русского народа	1	16.01		
18	Терпение и труд	1	23.01		
19	Семья	1	30.01		
20	Семейные традиции	1	06.02		
21	Подготовка творческих проектов по теме: «Семья и семейные традиции»	1	13.02		
22	Семья и семейные традиции (защита творческих проектов)	1	20.02		
23	Сердце матери	1	27.02		
24	Правила твоей жизни	1	06.03		

25	Правила твоей жизни	1	13.03		
26	Защитники Отечества	1	20.03		
27	Защитники Отечества	1	03.04		
28	Защитники Отечества (защита проектов)	1	10.04		
29	Праздники народов России	1	17.04		
30	Праздники народов России	1	24.04		
31	Урок обобщения знаний по всему курсу	1	01.05		
32	Подготовка творческих проектов.	1	08.05		
33	Итоговая презентация творческих проектов	1	15.05		
34	Итоговая презентация творческих проектов	1	22.05		

УМК: Основы светской этики. 4 класс. Шемшурина А.И., Шемшурин М.М., Москва, «Русское слово», 2019